

# **COMIENZA EL CURSO**

en la escuela infantil



**1. En primero de educación infantil, antes de que los pequeños inicien el curso se hace una primera reunión.**

En ella se explica a los padres la metodología que se va a llevar con sus hijos, las normas de clase, el material que deben llevar y el horario de adaptación en los primeros días de colegio.

**2. Es el momento para hablar con el profesor del niño sobre alguna particularidad especial de su hijo.**

Es importante informarle sobre si tiene alguna enfermedad crónica que requiera tratamiento o una intolerancia o alergia alimentaria. También, si tiene algún problema de psicomotricidad o lenguaje, como va el control de esfínteres, etc.

**3. Hay que señalar, aunque sea evidente, que no todos los niños de primero de infantil van a tener la misma madurez.**

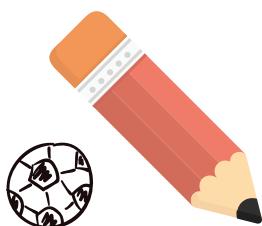
Algunos empiezan con 2 años. Por ello, habrá niños que aún no controlan bien el pis o las cacas, o que tienen dificultades con el lenguaje o de relación con otros niños. Habrá que tener mucha paciencia por parte de los profesores y de los padres. Es imprescindible un período de adaptación, que no puede ser rígido.

**4. Se debe respetar el tiempo de adaptación de cada niño.**

Elogiar los pequeños avances que vaya consiguiendo. Por supuesto, nunca se debe ridiculizar al menor ni compararlo con otros niños. Tampoco usar los castigos ni las sillas de pensar para mejorar las conductas. Estas técnicas se han demostrado que no son eficaces, más bien perjudiciales para su desarrollo.

**5. La etapa de infantil es esencial para un buen aprendizaje en primaria.**

En ella se debe tener en cuenta que la manera de aprender debe ser jugando. Hay que eliminar barreras y educaciones estrictas. Se debe crear un ambiente cálido y divertido de aprendizaje en el aula y en casa, en el que el niño se sienta querido y respetado. Así desaparecerán los temores a ir a la escuela.



Dr. Antonio Salinas Pérez-Mosso  
Col: 28 / 52097- 6