

# INCORPORACIÓN O VUELTA A LA ESCUELA

¿Qué hacer?

**Los niños deben salir de casa y saber que van a la escuela.**

Recomendamos una despedida corta y alegre. Si el niño nos ve seguros y tranquilos le ayudamos.

**Mostrar interés por lo que ha pasado en la escuela y actuar consecuentemente en casa.**

Los niños se ajustan mucho mejor cuando los ambientes son parecidos.

**Es conveniente preguntar siempre como ha ido el día con su cuidadora.**

De esta manera podréis dar continuidad en el hogar, trataremos de mostrar emociones acordes con el comportamiento de nuestro hijo.

**Hay que ser cuidadosos con vuestra propia regulación emocional.**

Es importante evitar frases como "No llores que me pongo triste" o mentiras "Mamá te espera ahí fuera".

**Informar a la escuela de cambios que afectan a la seguridad que el niño puede sentir.**

El ajuste emocional se complica por ello hay que informar a la escuela. Comentar cualquier cambio significativo en la vida del peque para que las profesoras nos ayuden (nacimientos de hermanos, separación de los padres, etc.)

**Nuestra alegría como padres y madres va a reflejarse en la alegría en el niño.**

Por este motivo, en la recogida, estaremos muy contentos de encontrarnos con ellos de nuevo. Esto refuerza el vínculo afectivo con sus cuidadoras en la escuela.

**Los niños establecen su apego con sus padres, con sus cuidadoras tienen un vínculo afectivo.**

Es recomendable que durante los primeros días sean sus propios padres los que participan de la rutina de ir a la escuela.

  
Jorge Bueno Gil  
Psicólogo  
Nº Col: M-22524

Es especialmente importante que mostremos alegría y reconocimiento cuando el niño nos cuenta algo positivo de su actividad en el centro o cuando recibamos información positiva de sus educadores.

Si recibimos información negativa, debemos ser consecuentes. Ignorar la conducta desadaptativa del niño no es recomendable.